

春暖花开·“锋”华正茂，学前教育与特殊教育系微景观制作活动顺利开展

为践行“生态幼专”理念，深化劳动教育与美育融合，引导学生在实践中提升劳动技能与审美素养，学前教育与特殊教育系于2026年4月28日在学前合班3教室开展“春暖花开·‘锋’华正茂”系列活动之“春和景明”微景观制作活动，以绿意为主、创意为墨，在方寸中构筑春日盛景，在沉浸中焕新创意成长。



活动以春日绿意为主调，同学们利用玻璃瓶、多肉绿植、砂石摆件等基础材料，或融入自带的个性化素材，为作品注入专属设计，在自然元素与创意构思的交融中，沉浸式开启创作之旅。指尖的灵活摆弄间，不仅是创意的碰撞，更是动手实操、材料搭配、空间布局等劳动技能的悄然提升，为活动的顺利开展铺就了温暖而扎实的底色。



现场氛围轻松热烈，师生同频沉浸其中。参与者以个人或小组为单位分工创作，或围坐交流、探讨布局方案，或独自专注、深耕创作细节，在分享设计与美学理念的互动过程中，悄然拉近了师生间的距离，处处洋溢着温暖与朝气。大家精益求精，创作出童话般的森林小屋、治愈系的春日花园等独具特色的作品，每一件都凝聚着创作者的心血，满载着对春日的热爱与美好期许。



创作完成后，师生们依次为自己的作品赋予专属主题，分享方寸绿意间的设计巧思与创作理念，彼此交流借鉴、相互欣赏鼓

励，现场暖意融融、氛围真挚。工作人员用镜头定格每一件匠心之作，留存下这份独属于春日的温柔瞬间；同学们则将亲手打造的“春日小世界”带回宿舍与办公区，在后续的绿植养护实践中，持续巩固照料技巧，沉淀耐心与细心，体悟生命成长的意义，于点滴日常中培育责任意识、养成劳动习惯。

本次微景观制作活动，在春日的暖意与创意的碰撞中圆满落幕。活动以指尖实践为桥梁，串联起自然美育、专业成长与师生情谊，不仅有效锻炼了师生的动手实践能力、空间设计能力与团队协作能力，更让大家在与自然元素的亲密接触中体会到劳动创造美的乐趣，传递了向上向善的校园正能量，为春日校园增添了一抹治愈而鲜活的亮色。



学前教育与特殊教育系团委宣传部 供稿

图片：李雨雨

文字：喻卿青

一审：洪凌艳

二审：王纪政

三审：卢 倩