

学前教育与特殊教育系 “杏坛论教”活动简报

学前教育与特殊教育系

2025年5月29日

“杏坛论教”之 润德无声，匠心育人

——专题课课程思政活动圆满举行

为深化课程思政建设，提升教师教学能力，推动教学研究与模式创新。学前教育与特殊教育系于5月29日14:00在社工大楼111举行“杏坛论教”课程思政的专题活动，共同研讨课程思政的实践经验与创新思路。出席本次活动的人员有：教务处处长刘黎、教务处副处长李林媛、学前教育与特殊教育系主任赵俊、教务科科长王侗、各教研室负责人、一线任课老师以及同学。



首先，教务科科长王侗老师以《课程思政》为主题揭开活动的序幕，什么是课程思政？怎样做好课程思政？从自身教学经历与感悟出发，生动阐述了新时代建设好思政课程的

意义与要求。



紧接着，心理学教研室主任樊高英老师以《儿童心理发展》《儿童行为观察与指导》课程为例，分享课程思政创新路径。通过“学前儿童认知发展问卷”，揭示儿童发展规律，引导学生树立科学教育观；结合婴儿面孔识别、大脑神经网络发展等心理学经典实验，阐释基因与环境相协同作用，培育科学思维。教学过程中，创新采用“三导师制”，通过自拍互动、主题演讲等活动，将家国情怀与职业使命感融入教学实践。



活动中，游佳老师从资源库建设、课程设计、实训改革三方面分享经验。构建“诗歌+影像”双维素材库，服务课程思政教学；依托师德体验馆开设“绘声绘色·童心筑梦”课程，学术通过海报创作深化师德认知。同时制定量化评分标准，融入中国及贵州幼教发展史，增设微型演讲环节，以陶行知“四块糖”典故诠释教育艺术。



活动最后，学生结合自身情况，围绕课程思政进行现场提问，教师们现场答疑。



此次活动为全校教师搭建了课程思政实践与交流的平台，明确了“以研促教、以教促学”的方向，从课程思政在教学中的重要性到案例分享再到课程思政创新路径探索，由宏观入微观，议题层层深入。本次活动为课程思政在教学中的发展与融合提出了新思路，“杏坛论教”在学校范围内持续进行，标志着学校教学创新发展的举措势不可挡、课程思政建设为指导要求的方向坚定不移，立德树人的根本任务根植于教学基层。